Краткосрочный проект

Тема: «Мой домашний любимец»

Младшая группа №1 «Теремок»

Воспитатель

Магомедова Зенфира Микаиловна

пгт. Березово.

2020г.

**Краткосрочный проект «Мой домашний любимец»**

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Период выполнения проекта:** с 26.10.2020 – 30.20.2020

**Актуальность**

В настоящее время не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Поэтому у детей небольшой запас знаний о домашних питомцах. Проект позволит расширить представления детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и др.) и правилах ухода за ними.

     Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

     Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

    Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится...

     Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Цель проекта:** Воспитывать гуманное отношение к живым объектам природы через обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных, проживающих в квартире и во дворе.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и др.);

2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным;

3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас;

4. Научить детей нетрадиционному способу рисования ладошкой (рыбки в аквариуме);

5.  Формировать навыки составления описательных рассказов;

6. Продолжать приучать слушать рассказы, стихотворения, запоминать небольшие по содержанию стихотворения;

7.  Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получат новые знания о животном мире ближайшего окружения, о том, что животных нужно любить и заботится о них. Научатся с интересом слушать сказки, рассказы и стихотворения. Познакомятся с рисованием в нетрадиционной технике.

**Подготовка к проведению проекта**:

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

**План-график мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| 26.10.20 | 1. Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья»;  2. Дидактическая игра «Назови домашнее животное» «Кто чем питается?»;  3. Чтение стихотворения А.Барто «Нет напрасно мы решили. ».  4. ООД. Развитие речи. Рассматривание картины «Кошка с котятами». | Беседа с родителями детей с просьбой принести фотографии домашних питомцев. | Сюжетные картины на тему «Домашние животные». |
| 27.10.20 | 1. ООД: Рисование «Нальем воды в аквариум»;  2. Подвижная игра «Барсик-кот»; 3. Ч.Х.Л. В. Сутеев "Кто сказал мяу";  4. Дидактические игры: "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?". |  | Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши». |
| 28.10.20 | 1.ООД: Познавательное развитие: Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец»;  2. Игра с пазлами «Собачка», «Рыбка», «Котята» и др;  3. Дидактические игры: «Покорми попугая» | Консультация для родителей на тему: «6 советов родителям, чьи дети просят завести питомца». | Презентация «Домашние любимцы»;  Игры с пазлами. |
| 29.10.20 | 1. Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»;  2. Чтение стихотворения В. Гакштетер «Мне купили попугая», беседа по содержанию; 3.Дидактическая игра «Животное домашнее или дикое»;  4. ООД: Лепка «Миска». |  | Подборка стихов и рассказов, сказок, загадок о домашних животных. |
| 30.10.20 | 1. Беседа «Что я знаю о … (кличка животного?»;  2. Ч.Х.Л. «Сказка о глупом мышонке»;  3. Драматизация сказки «Репка»;  4. Подвижная игра «Лохматый пес». | Беседа «Любимое животное - игрушка вашего ребёнка дома»;  «Пальчиковые игры на тему «Домашние животные». | Размещение на сайте детского сада фото презентации «Мой домашний любимец» |